

HYVÄ VAPAA-AIKA -HANKE KEVÄÄLLÄ 2015

Tutkimuksessa esiin **pieniä tarinoita**, joista yksi suurempi kertomus vapaa-ajan merkityksestä

- nuoren elämänlaatuun ja hyvinvointiin
- koulumenestykseen
- jatko-opintoihin hakeutumiseen

KEVÄÄN 2015 PAINOPISTEET

A. PAIKAT

Nuoret viihtyvät kotona tai kavereiden kanssa ulkona.
Missä he haluavat nuorisotyötä?

B. KIUSAAMINEN/SYRJINTÄ

Kysely nyt nimettömänä.

14 % kokenut kiusaamista tai syrjintää koulussa,
myös opettaja tai muu henkilökunta kiusaa (tilanne
16.2.2015).



HANKE TUKEE NUOREN OMAN JUTUN LÖYTÄMISTÄ

- Harrastamisen kulttuuri perheissä – raha ei ratkaise vaan vapaa-ajanvieron perinne.
- Ohjaajien vahvalla ammattitaidolla uusi harrastuskulttuuri tutuksi.
- Matalan kynnyksen harrastuksiin ohjaamisen eri vaiheet: kiinnostus, miten toteutetaan, missä, miten pääsee paikalle ja kenen kanssa, rutinoituminen ja pitkäkestoisuus.
- **Yläkoulujen** kanssa tehtävät yhteistyökohdat:
 - Välituntitoiminta
 - Harrastushakutunti
 - Retki-, teema- ja juhlapäivät
 - Ryhmytykset
 - Nuoriso-ohjaajan tunti





LUOTTAMUS

- Kaikki kohdeluokkien nuoret tunnetaan
- Ohjaaja saatavilla, kuulolla, tervehtii...
- Myönteisen tunnistamisen menetelmät

Ohjaajille kerrottu omista vahvuuksista, joita ei haluta kouluyhteisön tietoon

HYVÄ VAPAA-AIKA
KEHITTÄMIS- JA TUTKIMUSHANKE

NYT TIEDÄMME

- Kohdeluokilla yhteishenki on vahvistunut.
Vertailuluokilla epäoikeudenmukaisuuden kokemuksia.
- Kaupallinen kuluttaminen suosittua vapaa-ajalla.
Nuorten mielestä tähän asti parasta hankkeessa ovat olleet yhteiset retket elokuvaan, pikaruokaravintoloihin ja taistelupelipaikkoihin.
- Harrastamattomuus on sekä rahan, ajan että tottumuksen puutetta.
- Omaan tahtiin tekeminen ja vapaa hengailu tärkeää vastapainoa harrastuksille ja koululle. Myös hyvää vapaa-aikaa.
- Mutta sitä emme tiedä, onko puuttuminen yksilön ja perheen vapaa-ajanvieton kulttuureihin ja perinteisiin vain hyväksi:
 - Onko nuorisotyön avulla etsitty uusi harrastus nuoren oma juttu?
 - Kenen elämänlaatua ja hyvinvointia ohjattu harrastaminen lisää – nuoren vai yhteisön?



OIKEUDENMUKAISUUS ja yhdenvertaisuus nuorille tärkeää. Vertailuluokan oppilas:

no ei olla tehty mitää joka ärsyttää mua nii paljon mun iskäni mielestä on väärin et me ei saada mitää oikeesti miks ei vois antaa lapsille tasapuolisesti koska aina päletetään tasa-arvosta mut tähän on tosi tasa-arvosta joo... me tehää näit testeit vaikka kuinka monta vuodessa ja ne pääsee vaa leffaa ja keilaan ilmaseks ja sit ne kertoo siit meille... mutta onneks mul on omaaki rahaa tehä kaikkee.

Lisätietoja: tutkija anna.anttila@hel.fi & projektipäällikkö eeva.ahtee@hel.fi

vapari.munstadi.fi

Facebook: Hyvä vapaa-aika

