

Nuoriso-ohjaaja tutuksi koulussa

nuoriso-ohjaaja Hanna Peltola ja projektipäällikkö Eeva Ahtee

Hyvä vapaa-aika -hanke

Helsingin kaupungin nuorisoasiainkeskus

kommentaattori: aluepäällikkö Arjariitta Heikkinen, Helsingin opetusvirasto



HYVÄ VAPAA-AIKA
KEHITTÄMIS- JA TUTKIMUSHANKE

Nuoriso-ohjaaja koulussa

- Olen Hanna ja nuoriso-ohjaaja eli oma rooli on selkeä
- Toiminta tapahtuu pääsääntöisesti väli- ja ruokatunneilla
- Olla läsnä ja tukena nuoria varten
- Innostaja, motivoija
- Yhteistyö kouluyhteisön kanssa, jokainen koulu on erilainen
- Toiminta lähtee ryhmästä, yksilöä unohtamatta
- Koulun kulttuurin ja vuosirytmien tunteminen
- Yhdessä sovittu työnjaosta ja tehtävistä

NUORISO-OHJAAJAN TEHTÄVÄT KOULUSSA HYVÄ VAPAA-AIKA –HANKKEESSA:

Toiminta:	Nuori:	Koulu, opettajat:	Nuorisotoimi, nuoriso-ohjaajat:
Ryhmäytykset	Nuori osana ryhmää/ koululuokkaa.	Nuoret toimivat ryhmänä paremmin.	Nuoriso-ohjaajat tietävät koulun nuoret.
Välituntitoiminta	Nuorella on mahdollisuus ohjattuun virkistäytymiseen koulutyön vastapainoksi.	Keventää välituntivalvojan tehtävää. Oppitunnit rauhallisempia, kun nuorilla mahdollisuus purkaa energiaa ja olla kavereiden kanssa.	Mahdollisuus näyttää palasia siitä toiminnasta, mitä vapaa-ajalla ja nuorisotoimen piirissä voi tehdä.
Retki-, teema- ja juhlapäivät	Tutustuu nuoriso-ohjaajiin. Saavat tukea ryhmänä toimimiseen.	Nuoriso-ohjaajien ryhmänohjaustaidot tukevat myönteisen toimintakulttuurin luomista.	Nuorisotyöntekijät tutummiksi, madaltaa kynnystä osallistua muuhun toimintaan.
Harrastushakutunti/ Operaatio Pulssi	Tietoa vapaa-ajan mahdollisuuksista ja mahdollisuus vaikuttaa oman alueensa harrastustoimintaan.	Keventää opettajien työtä, kun tiedetään milloin ja ketkä tulevat kertomaan harrastusmahdollisuuksista.	Saavat tietoa, millaista harrastustoimintaa alueen nuoret haluavat.
Nuoriso-ohjaajan tunti	Mahdollisuus viikoittain kysyä ja jutella vapaa-aikaan, harrastuksiin ja nuoren elämään liittyvistä asioista.	Nuorille henkilö, joka voi neuvoa vapaa-aikaan liittyvissä asioissa.	On tavattavissa siellä, missä nuoret ovat ja missä nuoret toivovat nuoriso-ohjaajan olevan.
Ruuti	Mahdollisuus vaikuttaa lähiympäristön ja koulun asioihin.	Väline, jolla voi kuulla nuorten näkemyksiä.	Väline, jolla voi kuulla nuorten näkemyksiä.
Muuta mahdollista: Nuorten järjestämä vanhempainilta	Nuoret mukana vanhempainillassa juttelemassa vanhempien kanssa. Mahdollisuus tuoda esiin ne asiat, joita haluaa yhteisesti keskustella.	Uudenlainen tapa tavata vanhemmat ja nuoret yhdessä.	Mahdollisuus tavata vanhempia.
Nutanurkkaus koululla	Nuorten oma tila koululla.	Keventää välituntivalvojan tehtävää, kun nuorilla oma tila.	Paikka, jota nuoriso-ohjaajat voivat käyttää.

Mistä yhteistyö rakentuu?

- Nuoren hyvinvointi kaiken toiminnan lähtökohtana - katsotaan nuoren näkökulmasta - myönteinen tunnistaminen
- Sitoutuminen ja luottamus, osataan arvostaa kummankin osapuolen ammattiosaamista
- Osa kuunnella nuoren tarpeita ja eri ammattiryhmien tavoitteita, tarjota apua ja väistää tarvittaessa
- Selkeät roolit ja tehtävät:
 - 7lk: Ryhmätykset, tutustuminen, vapaa-ajan mahdollisuuksien avaaminen.
 - 8lk: Ohjata oman jutun löytämisessä ja vapaa-ajan viettämisessä. Kiinnostus nuoren elämään.
 - 9lk: Peruskoulun jälkeisistä valinnoista jutteleminen, motivointi
 - 7-9lk muistuttaa tavoitteellisuuden keskellä: Elämästä nauttiminen